

# 令和7年度 学校関係者評価委員会 報告書

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1. 開催日 | 令和8年5月27日(火)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 2. 時間  | 15時～16時30分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 3. 場所  | 鹿児島工学院専門学校 2階                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 4. 出席者 | <b>【委員】敬称略</b><br><div> <div>一般社団法人 鹿児島県電設協会</div> <div>会長</div> <div>春山 建</div> </div> <div> <div>一般社団法人 鹿児島県電設協会</div> <div>副会長</div> <div>山ノ内 元治</div> </div> <div> <div>鹿児島ダイハツ販売 株式会社</div> <div>常務取締役管理本部長</div> <div>徳 浩之</div> </div> <div> <div>一般社団法人 鹿児島県建築協会</div> <div>専務理事</div> <div>井手之上 浩幸</div> </div> <div> <div>株式会社 東条設計</div> <div>常務取締役</div> <div>東條 浩明</div> </div> <div> <div>社会医療法人緑泉会</div> <div>法人本部 人事統括部 副部長</div> <div>白石 俊</div> </div> <div> <div>南国交通 株式会社</div> <div>取締役 総務人事労務部門担当</div> <div>有村 和洋</div> </div> |  |  |
|        | <b>【学校教職員】</b><br><div> <div>校長</div> <div>村田 直志</div> </div> <div> <div>教頭</div> <div>永野田 純一</div> </div> <div> <div>事務長</div> <div>亀甲 章蔵</div> </div> <div> <div>教務部長</div> <div>吉田 大悟</div> </div> <div> <div>電気技術工学科科長</div> <div>橋口 俊平</div> </div> <div> <div>自動車工学科・1級自動車工学科科長</div> <div>伊東 良浩</div> </div> <div> <div>建築デザイン科・建築士専攻科科長</div> <div>横山 陽一</div> </div> <div> <div>ライフデザイン学科科長</div> <div>新畑 友梨</div> </div> <div> <div>ライフデザイン学科教諭</div> <div>西馬場 花奈子</div> </div> <div> <div>事務員／議事録</div> <div>前田 怜音</div> </div>            |  |  |

| 発言者  | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学生挨拶 | 会の受付、誘導等を行ったライフデザイン学科1期生8名による学科紹介と挨拶                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 村田   | 開会挨拶<br>本校 校長より挨拶                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 永野田  | 概要説明<br>昨年の評価委員会の中で、本校にはスクールカウンセラーが不在のため学生は勿論、職員のメンタル面も不安が残るとのことから、外部の方の意見という後押しがあったおかげで昨年度中にスクールカウンセラーを迎えることができたこと、感謝申し上げる。<br>本日の議題3点と修学支援新制度について<br>1：自己点検・評価について<br>2：多様な学生への支援と出口戦略（合理的配慮が必要な学生への対応）<br>教育の質を保ちつつ、どこまで配慮を広げるべきか、各業界の視点からご意見頂きたい。<br>授業以外の学校行事不参加者への対応など<br>3：各業界ニーズの反映 |
| 永野田  | 令和7年度における自己点検・評価と学校教育法の変更点等について<br>（2）学校運営<br>2. 運営組織や意思決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか<br>6. 情報システム化等による業務の効率化が図られているか                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>(4) 学修成果</p> <p>1. 就職率の向上が図られているか</p> <p>2. 資格取得率の向上が図られているか</p> <p>5. 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか</p> <p>(5) 学生支援 4. 学生の健康管理を担う組織体制はあるか</p> <p>(8) 財務 1. 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか</p> <p>(10) 社会貢献・地域貢献 2. 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 吉田 | <p>(2) 学校運営 6. 情報システム化等による業務の効率化が図られているか</p> <p>それぞれの分野・学科により扱う関係書類が違いため、書類整理の統一化を目指しているが、現状ではまだ足踏み状態にある。次年度からになるが、成績処理、出席状況、就職関係や事務関係を一元化する校務支援システムの導入が決定している。この校務システムの導入により、事務的負担を減らしつつ、職員による学生面談・指導の時間確保に繋がると期待している。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 橋口 | <p>電気技術工学科</p> <p>(4) 学修成果</p> <p>1. 就職率の向上が図られているか</p> <p>2. 資格取得率の向上が図られているか</p> <p>5. 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか</p> <p>1: 直近3年の就職率を確認したところ100%, 93%, 100%と続いている。担任が主導のもと就職活動に向け学生と面談を行い指導した結果、このように高い数値で就職率が維持できているのではないかと考える。</p> <p>2: 国家資格である第一種電気工事士試験合格率は直近3年で100%, 96%, 100%と実績が出ている。また、難関国家資格に挑戦する学生も数名おり、合格をつかみ取れるよう職員間で連携して資格取得を支援している状況。</p> <p>5: 電気技術工学科は離職状況調査を卒業生に対して、随時行っている。学生本人の考え方や個性を大切にし、離職することがないように、インターンシップに参加させ、自分に責任を持たせ、適切な進路選択ができるように心掛けている。</p>              |
| 伊東 | <p>自動車工学科・1級自動車工学科</p> <p>(4) 学修成果</p> <p>1. 就職率の向上が図られているか</p> <p>2. 資格取得率の向上が図られているか</p> <p>5. 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか</p> <p>1: 自動車工学科は1年時、1級自動車工学科は3年時の10月頃から学生に対して会社説明会を開きその後企業訪問を行い、自分と企業とのマッチングを確認した上で、3者面談を行っている。早い時期では、2～3月に採用試験に臨み、ほぼ全ての学生が内定をいただいている状況。直近3年就職率100%を維持している。</p> <p>2: 授業では国家試験を視野に入れ行っている。卒業の数か月前から試験対策を行い、教室を学生の成績に応じてクラス分けを行い、クラスごとに問題作成をし、合格へ向けて尽力している。自動車整備士の国家試験は卒業後に行われるため、卒業後も対策を行い資格取得率の向上に繋げている。</p> <p>5: 卒業生に対し直接のヒアリング、また職員が企業訪問時に採用担当と卒業生の話をお伺</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>横山</p>  | <p>いし、現場の声を収集。得られた情報は都度教員間で共有し、在学生にも伝達して教育活動の改善に繋がるよう考えている。</p> <p>建築デザイン学科・建築士専攻科</p> <p>(4) 学修成果</p> <p>1. 就職率の向上が図られているか</p> <p>2. 資格取得率の向上が図られているか</p> <p>5. 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか</p> <p>1: 就職希望の学生は面談と希望先への企業連携を行い、全員内定に繋がっていると思う。求人増加もあり、インターンシップの受け入れ先も拡大し、希望の職種への内定実現も向上しているように思える。今後も、企業連携を強化しつつ、個別の支援を継続していく。</p> <p>2: 二級建築士の資格取得率の向上を重点的に取り組んでいる。結果として、学科試験の合格率は令和5年度と6年度はどちらも100%を2年連続達成、製図試験の合格率は77%。令和7年度では問題の難易度の関係もあり、学科の合格率が75%、製図試験の合格率が41%と低下した。今後も授業と個別指導率の充実を図り、合格率の向上へ繋げたい。</p> <p>5: 企業訪問時や採用担当の方へ卒業生のお話をお伺いし、近況を把握している。得られた情報は在校生の進路、就職資格指導に反映させ、活躍の事例を共有し学習教育と人材の育成に努めたい。</p> |
| <p>新畑</p>  | <p>ライフデザイン学科</p> <p>(4) 学修成果</p> <p>1. 就職率の向上が図られているか</p> <p>2. 資格取得率の向上が図られているか</p> <p>1: 朝・夕の空き時間を利用して個々に合わせた対策指導を行っている。第一期生就職のため就職率100%は勿論、一人一人のなりたい職業など夢が実現できるようサポートを行う。</p> <p>2: ロールプレイングを行うサービス接遇検定や秘書検定などを受験中。そのため、知識を身に付けるだけでなく体現できるよう指導する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>永野田</p> | <p>この他、全学科入社2年目の卒業生を対象に離職率調査を実施。</p> <p>結果は離職率15%であった、今後は最低でも入社3年までは夏休み期間を利用し本人若しくは企業様へヒアリングを行い状況把握の予定である。</p> <p>また、学生の健康管理について学校判断では難しい感染症等は本校独自の「出席停止に関わる診断証明書」の提出をもって判断している。</p> <p>スクールカウンセラーを迎えることで、職員若しくは保護者の相談も受け付けている。</p> <p>課外活動については職員の運転で引率等行う場合にはアルコールチェックも実施し安全運転に努めるようにしている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>亀甲</p>  | <p>修学支援新制度の昨年実績報告ほか</p> <p>2年前から本校も修学支援新制度の認定を受け運用している。この委員会が開催できており、令和7年度の実績は88件で全体の約45%の学生が修学支援新制度を活用している。金額にすると3300万ほどでこれは国から学園・学校に補助金としていただいている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>多子世帯での所得基準が撤廃された関係上、昨年から大幅に申し込み者が増えている状況。その約半分が採用されていくと予想される。</p> <p>昨年の状況は全国申し込み者が多く審査から採用まで数か月かかったような事例もある。</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| 永野田    | <p>学生のボランティア活動などについて地域部活動指導者やスポーツ大会出場などへの参加基準を検討し積極的な参加を促した事例あり。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 山ノ内委員  | <p>昨年、職員の自己評価が厳しいのではと指摘した覚えがあるが、今年度は評価が向上し何より。</p> <p>議題2の多様な学生への支援等について意見申し上げたい。</p> <p>弊社では入社時に社内行事やボランティア活動に積極的に参加するように促しているが、社内式典は出勤扱いとしないと参加しない傾向にある。自己肯定感が高いのか、悪くいえば自分さえよければ良い的な考えを持つものもいるように感じている。</p> <p>学校行事欠席者の対応については、欠席者にレポートなど課題を提出させるのは、逆効果になるのではないかとと思うが、学校という立場上、行事等は強制的な参加の促しや指導を行っても良いのではないかとと思う。出席させるべきであると考えている。</p> |
| 東條委員   | <p>自己点検・評価のほとんどの項目が3以上はいい点だと思う。しかし、低評価をつけた方がなぜその評価をしたのか、理由を調査、把握、対策していくことで自己点検・評価の項目も上がっていくと思う。自由記載欄を設けてはどうか。</p> <p>また、離職率15%について、卒業生に対して行うヒアリングの際に、なぜ離職するのか、企業側としても聞いてほしい。15%の理由も把握して頂けると有難い。</p>                                                                                                                                      |
| 井手ノ上委員 | <p>離職率15%は我々が把握している数字より良い数字であるように思う。</p> <p>様々な取り組みの成果ではないかと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 春山委員   | <p>会社行事に参加しない社員は辞めていく傾向にあるように思う。各行事の内容見直しも有効ではないか。参加したくなるような内容であれば欠席者減に繋がるのではないか。</p> <p>話は変わるが私共協会も企業奨学金を扱っているが、説明会に参加する学生さんは多数いるものの修学支援新制度の方が内容が良いのか、中々採用に繋がらないため学校でも改善策を打ち出して頂けないか。また、業界としても電気科を存続させたいので協力は惜しまない。</p>                                                                                                                 |
| 吉田     | <p>電気科職員一同で意見をまとめ、企業奨学金の活用に関心をもちたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 有村委員   | <p>広報活動について資格取得等や学校の宣伝等、学校外でのアピールに協力していきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 山ノ内委員  | <p>学校でのAI活用についてお聞きしたい、AIは誰でも扱えてしまうことができるため、AIの取り扱いを具体的に決めていないのであればルール等定めた方がいいと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 村田     | <p>川島学園全体でも協議中の問題で正式な答えはまだ出せていない。企業でのAI活用についてお聞きしたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 山ノ内    | <p>システム部門の会社であるため、全体では主に有料AIを利用しており、会社内では特に規</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員    | 制等は設けていない。学校では課題等での AI 使用により、想像力などの考える力が鍛えられないのではないかという懸念があるため、一定の基準は必要だと思う。                                                             |
| 永野田   | 学校では主に、就職時期の履歴書、志望動機作成等で活用したりもするが、取り扱いについての基準は定めていない。                                                                                    |
| 校長    | 実際、担任目線として活用状況はどうか？                                                                                                                      |
| 伊東    | 昨年度、分からない問題があれば都度使わせたりもしたが、AI が回答した内容は答えでなく一意見であると捉えさせ、その情報が正しいものなのか自分で納得できるものかをしっかり判断させた。                                               |
| 橋口    | 課題等に AI を活用した学生には、AI の答えは一つのアドバイスであること、志望動機や報告書作成の際に扱うときには、AI に任せるのでなく自分の言葉で作らなければ相手には伝わらないなど、AI は考える力の中のアドバイスであると意識させて指導した。             |
| 山ノ内委員 | 会社では入社直後に誤字脱字防止のためにも、パソコンは使用させずに手書きで文章を作るレポート作成をさせたりしている。                                                                                |
| 東條委員  | 議題 2 の合理的配慮が必要な学生について、一定数いるようであるがこれらの学生はどういった問題を抱えているのか、また、専門機関で配慮が必要と認定された数値なのか教えてほしい。学校側だけでは対応が難しいようにも思えるが。                            |
| 永野田   | 全員が診断書等で判断されているわけではないが、自傷行為や落ち着きがないなど、目立った行動が見受けられている学生の数値である。学校の対応としてはまだ模索中の段階であるがスクールカウンセラーの意見や職員間でも協議して、一人一人に合った対応を判断し、対策していこうと考えている。 |
| 永野田   | 5. 閉会挨拶<br>本校 教頭よりご協力いただいたことの感謝も含め、挨拶                                                                                                    |

※本議事録は、本校ホームページ上に掲載